

PARUTIONS

Les articles de *Repères IREM*, du premier numéro jusqu'au numéro (N°121, octobre 2020) inclus, sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le portail des IREM à l'adresse suivante :

<https://www.univ-irem.fr/consultation-de-reperes-irem>

Les articles de *Repères IREM*, du numéro (N°122, décembre 2020) jusqu'au dernier numéro (N°130, mars 2023) inclus, sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site de l'IREM de Grenoble à l'adresse suivante :

<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/>

PARUS dans les IREM

- **Repères IREM**, N°131, juin 2023, revue des IREM publiée sous le patronage de l'Assemblée des directeurs d'IREM, Grenoble, ISSN 1157-285X, édition pour le compte de l'ADIREM et diffusion-distribution Université Grenoble Alpes - IREM de Grenoble, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex, (contacts : tél. +33 (0)4 76 51 44 06 ; Fax +33 (0)4 76 51 42 37 ; courriel irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr)

VIENT DE PARAÎTRE

- *Au fil des maths - Le bulletin de l'APMEP*, fil rouge : « Dehors les maths ! », N°548, avril-mai-juin 2023, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, consultable en ligne à l'adresse : <https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-no548>
- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP, spécial journées Nationales 2023 à Rennes*, N°230, mai-juin 2023, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, consultable et téléchargeable en libre accès à partir de l'adresse : <https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV-230-JN-Rennes.pdf>
- *Au fil des maths - Le bulletin de l'APMEP*, fil rouge : « Faites parler les nombres ! », N°549, juillet-août-septembre 2023, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, consultable et téléchargeable en ligne à l'adresse : <https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-no549>
- *Visages de l'APMEP 2023-2024*, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, brochure consultable et téléchargeable en ligne à l'adresse : <https://www.apmep.fr/Visages-de-l-APMEP>

NOUS AVONS LU ...

MathemaTICE, N°86, septembre 2023,

Revue en ligne éditée par l'association Sesamath, consultable en ligne en libre accès à partir de l'adresse Web : <http://revue.sesamath.net/> ou par le lien

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique215>

Les articles du numéro :

La première préoccupation des autrices de ce numéro est de rendre les mathématiques désirables pour leurs élèves. On ne fait rien de bon ni de durable sans plaisir...

- Nathalie Revol, qui est active dans l'association Femmes et Mathématiques, a accepté d'être la marraine de ce numéro spécial. Le message qu'elle délivre nous semble de première importance (voir) ;
- Chrystelle Ninot annonce la couleur dans le titre de son site (Bien en classe – Educoul – Pédagogie positive). Elle espère réenchanter les mathématiques dans l'esprit de ses élèves et restaurer leur bien-être, pour mieux mobiliser leurs capacités engourdies par l'anxiété... (voir) ;
- Lydie El-Halougi enseigne les mathématiques dans un contexte élargi et enrichi. Elle ouvre ses classes vers d'autres classes, d'autres cultures, dans diverses parties du monde, grâce au logiciel ScratchPals du MIT. Elle atteste, après 3 ans d'expérience, de l'implication renouvelée de ses classes dans ce cadre. Et passe en revue les autres connaissances que les élèves acquièrent sans vraiment en prendre conscience (voir) ;
- Sarah Leleu a organisé lors de la semaine des mathématiques un Pi day élargi en Pi week, une occasion de proposer aux élèves de CM2 dix jours d'activités ludiques qu'ils ont vécus comme une longue fête des mathématiques (voir) ;
- Nathalie Braun propose aux lectrices et aux lecteurs deux articles :
 - o Elle les invite à une visite guidée du laboratoire de mathématiques du Lycée Rosa PARKS de Thionville, créé pour (re)donner le goût des mathématiques aux lycéens et aux étudiants de BTS de l'établissement et pour encourager les filles à s'engager dans des études scientifiques. Mais aussi pour dynamiser l'équipe de maths du Lycée en collaborant avec des intervenants extérieurs à l'établissement (voir) ;
 - o Elle souligne les nombreux degrés de liberté offerts aux enseignants dans le cadre des Sciences Numériques et Technologiques. Des intervenants extérieurs au Lycée et des thèmes inhabituels et plus proches des centres d'intérêt des élèves leur ouvrent de nouveaux horizons, en réveillant des capacités assoupies (voir) ;
- Sophie Bernard décrit une année au club Maths du Collège de Courson-les-Carières (qui affiche une journée du bonheur à l'École). Elle passe en revue les ateliers proposés aux élèves, qui pourront inspirer lectrices et lecteurs. La revue Médiane, liée au Club, souligne la richesse et la variété des activités que les élèves y abordent (voir) ;
- Avec Olfa Yemen, nous passons des frontières : de l'enseignement Secondaire vers l'enseignement Supérieur et les classes préparatoires ; de France, par-delà la Méditerranée, vers la Tunisie. Olfa raconte sa passion conjointe des mathématiques et de l'enseignement et son désir de formation qui l'ont conduite très récemment en Belgique (voir).

Yves Ducl (IREM de Besançon)