

## PARUTIONS

Tous les articles de *Repères IREM*, du premier numéro jusqu'au dernier numéro (N°129, décembre 2022) inclus, sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site de *Repères IREM* (portail des IREM) à l'adresse suivante :

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

### PARUS dans les IREM

- **Repères IREM**, N°129, décembre 2022, revue des IREM publiée sous le patronage de l'Assemblée des directeurs d'IREM, Grenoble, ISSN 1157-285X, édition pour le compte de l'ADIREM et diffusion-distribution Université Grenoble Alpes - IREM de Grenoble, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex, (contacts : tél. +33 (0)4 76 51 44 06 ; Fax +33 (0)4 76 51 42 37 ; courriel [irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr))
- *Mathématiques vivantes*, N°72, septembre 2022, Bulletin de l'IREM de Besançon, Presses universitaires de Franche-Comté, ISSN : 1141-913X, p.104, 5€ (consulter : <https://pufc.univ-fcomte.fr/>)

### VIENT DE PARAÎTRE

#### *Revue, bulletins, lettres d'information*

- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP*, N°227, décembre 2022, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, consultable en libre accès à partir de l'adresse : [https://75xz1.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/cX5P1qumQ54MOwfS6mz1e3rNhj2svgu56xnm-SeqxAud0NZsab6gZxO-BqLgWJIPt-H2WlIDljD\\_xfnV4\\_39EigCEMEnS88VQ5\\_waVZMFdWDHv3qc1WMRbnYQe3fAWe\\_NlsyVE6w](https://75xz1.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/cX5P1qumQ54MOwfS6mz1e3rNhj2svgu56xnm-SeqxAud0NZsab6gZxO-BqLgWJIPt-H2WlIDljD_xfnV4_39EigCEMEnS88VQ5_waVZMFdWDHv3qc1WMRbnYQe3fAWe_NlsyVE6w)
- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP*, supplément au N°227, décembre 2022, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, consultable en libre accès à partir de l'adresse : [https://75xz1.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/WXZ3VASNXSez7ieGuLQht3UdcFOQU-BIFzEto9\\_NWti6qJZTqiBMwQN71aGSnRqNXvyjm3QUsvCIqFMRZO8OcuA-R9Khi\\_QzrP-nU-IpDt3qDXMRX8loWvZzziTUs\\_mR\\_7wwtT-KI](https://75xz1.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/WXZ3VASNXSez7ieGuLQht3UdcFOQU-BIFzEto9_NWti6qJZTqiBMwQN71aGSnRqNXvyjm3QUsvCIqFMRZO8OcuA-R9Khi_QzrP-nU-IpDt3qDXMRX8loWvZzziTUs_mR_7wwtT-KI)
- *Lettre EduNum Mathématiques*, N°37, décembre 2022, publiée et éditée par le Ministère de l'éducation nationale, consultable en ligne à l'adresse : <https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques> et téléchargeable en fichier pdf à l'adresse : <https://eduscol.education.fr/document/45457/download>
- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP*, N°228, février 2023, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, consultable en libre accès à partir de l'adresse : [https://75xz1.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/s1ZZNEQO7MyLnfiSeeM05fGJbRx7GXzxcjZKo-iMpa\\_MIC-JEeaf66c3QafNDqdobZQRD8fN4SPhhY6xSuUdizwIN9jn92qexJ9loK9TMNzT7RBRxw-ViSe90h9TIp1-tR2bSn6B4](https://75xz1.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/s1ZZNEQO7MyLnfiSeeM05fGJbRx7GXzxcjZKo-iMpa_MIC-JEeaf66c3QafNDqdobZQRD8fN4SPhhY6xSuUdizwIN9jn92qexJ9loK9TMNzT7RBRxw-ViSe90h9TIp1-tR2bSn6B4)

- *Au fil des maths - Le bulletin de l'APMEP*, fil rouge : « Maths et élèves à besoins particuliers (2) », N°546, octobre-novembre-décembre 2022, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, consultable en ligne à l'adresse : <https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n546/>

### NOUS AVONS LU ...

**MathemaTICE**, N°83, janvier 2023,

Revue en ligne éditée par l'association Sesamath, consultable en ligne en libre accès à partir de l'adresse Web : <http://revue.sesamath.net/> ou par le lien : <http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique210>

Les articles du numéro :

- Hélène Pellé décrit *la genèse et la mise en oeuvre d'un vaste et ambitieux programme d'activités interdisciplinaires étalé sur trois années*, à partir de thèmes d'une brûlante actualité, au Collège Saint-Exupéry de Saint-Jean de Braye, dans l'Académie d'Orléans-Tours. Une démarche enseignante étonnante et admirable ;
- Sarah Leleu-Maati détaille une *magnifique séquence de 8 séances* consacrées à la perpendicularité en CM2, de l'apprentissage des outils à la réalisation de figures complexes ;
- Claire Lommé rappelle qu'au quotidien, les situations de proportionnalité (ou assimilées comme telles) sont légion. Si l'on veut comprendre son environnement, il est impossible de se passer de la proportionnalité. A l'école, la proportionnalité touche aussi à tout... ;
- Alice Ernoult et Bernard Ycart s'interrogent : comment a-t-on enseigné la logique au cours de l'histoire, et quelles conclusions peut-on en tirer pour l'enseignement actuel ? ;
- Jean-Yves Labouche détaille la diversité des outils qui fait de GeoGebra Classroom une option très pertinente pour un usage aussi bien à distance qu'en classe. Classroom est devenu en très peu de temps un intéressant outil de suivi du travail des élèves sur GeoGebra ;
- Jacques Taillet relate le nouveau travail de l'atelier scientifique du Lycée Parc de Vilgénis au sujet de la présence de CO<sub>2</sub> dans la salle de classe. Il souligne la mise en oeuvre de nombreux outils mathématiques au cours de cette étude, ainsi que la grande implication des élèves de l'atelier. Le caractère interdisciplinaire de l'étude est particulièrement remarquable ;
- Pascal Couvrechef fait un retour d'expérience sur l'utilisation en IUT du logiciel

Yves Ducl (IREM de Besançon)