

POUR ALLER PLUS LOIN

PARUTIONS

Tous les articles de *Repères Irem*, du premier numéro jusqu'au dernier numéro paru, sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site de *Repères Irem* (portail des Irem) à l'adresse suivante :

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

PARUS dans les IREM

- *Repères IREM*, N°125, décembre 2021, revue des IREM publiée sous le patronage de l'Assemblée des directeurs d'IREM, Topiques éditions, Nancy, ISSN 1157-285X, diffusion-distribution Université Grenoble Alpes - IREM de Grenoble, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex, (contacts : tél. +33 (0)4 76 51 44 06 ; Fax +33 (0)4 76 51 42 37 ; courriel irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr).

VIENT DE PARAÎTRE

Revue, bulletins, lettres d'information

- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP*, N°221, décembre 2021, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, Téléchargeable en libre accès au format PDF à partir de l'adresse : <https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>
- *Au fil des maths - Le bulletin de l'APMEP*, fil rouge : « Maths et citoyenneté (2) », N°542, octobre-novembre-décembre 2021, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, consultable en ligne à l'adresse : <https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n542/>
- *Tangente Éducation*, « *L'oral en classe* », N°58, septembre 2021, contenant : Le grand Oral en question, Contes mathématiques. Les listes Littéramath 2021 et le championnat des jeux mathématiques, publié par les Éditions POLE, Abonnement tél : 02 32 22 13 93

Ouvrages

- *La résolution de problèmes mathématiques au collège*, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESco) du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, Collection « Les guides fondamentaux pour enseigner », Paris, décembre 2021, 213 pages, ISBN : 978-2-11-162849-6, ISSN : 2647-4786, document téléchargeable au format PDF en libre accès sur le site « Eduscol » à l'adresse <https://eduscol.education.fr/280/mathematiques-cycle-4>

Vidéos

- « *Émilie du Chatelet : une savante à l'époque des Lumières* », Évelyne Barbin, conférence donnée le 2 octobre 2021 à l'occasion de la Fête de la science à l'invitation du Comité des travaux historiques et scientifiques, vidéo consultable en ligne à l'adresse <https://www.youtube.com/watch?v=IQjfMrp0WFo>

Expositions

- *L'univers des nombres*, Exposition itinérante à la demande, gratuite, créée en 2021 par l'Institut Elie Cartan de Lorraine, site de Metz, en français et allemand, pour tous publics scolaires (à partir du cycle 3), étudiants et grand public, présentée en 14 kakémonos autoportants (90 x 200 cm), temps de montage 30 min, transportable dans un véhicule standard, documentée par des fiches d'accompagnement en ligne (en cours de finalisation), lien pour plus d'information <https://univers-des-nombres.webnode.fr/>, contacter isabelle.dubois@univ-lorraine.fr

NOUS AVONS LU ...

MathemaTICE, N°78, janvier 2022,

Revue en ligne éditée par l'association Sesamath, consultable en ligne en libre accès à l'adresse Web : <http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique200> (contact : mathematice@sesamath.net)

Voici les articles du numéro :

- Sarah Maati et Mathilde Scandolari ont réalisé dans deux classes de CM2, pendant l'année 2020-2021, une séquence d'enseignement sur le décryptage par analyse de fréquence, en grande partie à distance pour cause de crise sanitaire. Le déroulement de la séquence est décrit dans l'article, avec les objectifs qui ont été atteints (voir) ;
- Claire Lommé présente des éléments de séances, du CP à la Troisième, pour ouvrir les élèves à l'histoire des maths, à l'histoire de l'humanité, mais aussi pour leur faire comprendre comment le nombre s'est construit, en particulier dans ses écritures (voir) ;
- Juliette Hernando et Patrick Raffinat ont travaillé à partir de centres d'intérêt complémentaires (le développement du logiciel ScratchGGB pour Patrick, la conception d'activités GeoGebra ludiques pour Juliette). Voici, quelques mois plus tard, un projet commun expérimenté avec des élèves de Sixième et de Cinquième (voir) ;
- Sonia Ben Nejma et Lamjed Brinsi s'interrogent : comment un enseignement hybride (papier/crayon et Maple) améliore-t-il l'enseignement des équations différentielles du premier ordre et la compréhension par les étudiants de la méthode de résolution d'Euler ? (voir) ;
- Jean-Yves Labouche élabore des activités débranchées ou branchées, pour un meilleur apprentissage de la programmation avec Scratch en Collège et une transition plus aisée vers Python en Lycée (voir) ;
- Laurent Praly explique comment il corrige les copies dématérialisées de ses élèves et le parti qu'il tire des vidéos personnalisées qui commentent chacune des copies ainsi corrigées (voir) ;
- Bernard Ycart complète la série d'articles sur l'histoire des mathématiques qu'il confie, numéro après numéro à MathémaTICE :
 - Il passe en revue quelques raisonnements liés au tracé d'une hauteur dans un triangle. Ils font partie du patrimoine mathématique depuis de nombreux siècles, et se sont révélés extrêmement fertiles au fil de l'histoire. Ils sont encore sources d'exercices et d'activités pédagogiques utilisables à tous les niveaux (voir) ;
 - Il propose quelques énigmes autour des histoires du site hist-math.fr, pour faire découvrir aux lecteurs (et à leurs élèves) la vie et l'œuvre de vingt mathématiciens grecs (voir).

Yves Ducl (Irem de Besançon)