

PARUTIONS

Tous les articles parus dans les numéros 1 (octobre 1991) à 113 (octobre 2018) de *Repères IREM* sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site de *Repères IREM* (portail des IREM) à l'adresse suivante : <http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

PARUS dans les IREM

- *Repères IREM*, N°117, octobre 2019, revue des IREM publiée sous le patronage de l'Assemblée des directeurs d'IREM, Topiques éditions, Nancy, ISSN 1157-285X, diffusion-distribution Université Grenoble Alpes - IREM de Grenoble, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex, (contacts : tél. +33 (0)4 76 51 44 06 ; Fax +33 (0)4 76 51 42 37 ; courriel irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr).

VIENT DE PARAITRE

Ouvrages

- *Enseigner les premiers concepts de probabilités. Un monde de possibilités !*, Préface de J. Michael Shaughnessy, Postface de Nathalie Sinclair, Ouvrage publié sous la direction de Vincent Martin, Mathieu Thiabault et Laurent Theis, Presses universitaires du Québec, Québec, 2019, ISBN : 978-2-7605-5167-1, 329 pages

Revues, bulletins, lettres d'information

- *Au fil des maths - Le bulletin de l'APMEP*, fil rouge : « *Mathématiques et mouvement* », N°533, juillet-août-septembre 2019, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris (plus d'infos : consulter <https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n533/>)
- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP*, N°208, septembre-octobre 2019, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, consultable en ligne à l'adresse : https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_208.pdf
- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP*, N°209, novembre-décembre 2019, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, consultable en ligne à l'adresse : https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_209.pdf

NOUS AVONS LU ...

MathemaTICE, N°67, novembre 2019

Revue en ligne éditée par l'association Sesamath, consultable en ligne en libre accès à l'adresse Web : <http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique172> (contact : mathematice@sesamath.net)

Voici les articles du numéro :

- Nicolas Hulot présente et met en oeuvre Math City Map, le logiciel qui fait prendre l'air aux mathématiques ! Avec lui, elles descendent dans la rue, elles s'incarnent dans les corps d'élèves en mouvement ;
- Françoise Evrard décrit, dans la même veine, la réalisation avec ses élèves de 6ème d'un cercle de culture (crop circle) dans un champ de blé en Alsace. Cette traduction de mathématiques dans l'espace villageois a connu une forte adhésion des élèves et de leurs parents, ainsi qu'un retentissement médiatique hors normes ... ;
- Stéphane Mirbel procède à une visite guidée des pages mathématiques du site académique de Limoges. Il en montre la richesse et invite les collègues à y puiser idées et activités pour la classe ;

- Alain Busser détaille les algorithmes du nouveau programme des Lycées Technologiques. Il utilise une version de SofusPy qui comprend des exemples très proches du programme des sections technologiques et l'outil d'export automatique vers le pseudo-code, lui aussi très proche du programme. Il privilégie les compteurs et les accumulateurs, deux notions de base des nouveaux programmes. La grande grande place qu'il leur accorde facilite ensuite le traitement des exemples au programme
- Fouzia Boussek met en oeuvre GeoGebra dans le cadre de la formation des étudiants de l'École Normale Supérieure de Marrakech au Maroc. Elle espère les voir utiliser ces activités avec leurs futurs élèves ;
- Hilaire Fernandes analyse la méthode Newton-Raphson, un algorithme de recherche de zéro d'une fonction réelle par approximations linéaires successives. Après avoir discuté de ses ramifications historiques et de ses principes mathématiques, il en propose une implémentation interactive dans un environnement de géométrie interactive et de programmation ;
- Patrice Debrabant décrit une activité pédagogique de programmation dont l'objectif est la création de cadenas virtuels pour un escape game. Cette activité de programmation peut être réalisée par des élèves dès le cycle 4 ;
- Patrick Raffinat montre que l'alternative à Scratch de la programmation par blocs avec un logiciel de mathématiques est non seulement crédible, mais peut aussi être ludique. Il l'illustre avec DGPad et MathémaBlocs (une "surcouche" de DGPad), en animant des fusées programmées avec des tortues.

Yves Ducl (IREM de Besançon)

Bulletin de la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM), N°48, novembre 2019, 22 pages. Le bulletin peut être librement téléchargé à l'adresse <http://www.cfem.asso.fr/liaison-cfem/bulletin-de-liaison-48-novembre-2019>

Après un éditorial par Anne Cortella (présidente de l'ADIREM), vous y trouverez les articles suivants :

- Baisse des moyens des IREM.S : une tendance inquiétante ?
- La réunion de la communauté mathématique lors des Journées Nationales de l'APMEP
- L'Année des mathématiques. Le rôle de l'enseignement supérieur
- De l'intérêt des formations proposées par l'INSMI pour l'année des mathématiques
- Formation des enseignants du premier degré : le témoignage d'un « formateur expert » de RMC
- Les mathématiques dans la réforme des CPGE de 2021
- Agrégation externe de mathématiques : encourager les étudiants et favoriser leur réussite
- Colloquium CFEM-ARDM « Enseigner les mathématiques de la maternelle à l'université. Quelle formation pour les enseignants? »
- Educating the Educators III et l'ICSE
- ICMI Newsletter
- La CIEAEM, de Mostaganem à Shanghai
- des Annonces : deux appels à projet

Yves Ducl (IREM de Besançon)

Consignes pour soumettre un article à Repères IREM

Dernière mise à jour : 01 décembre 2019

Vous souhaitez proposer un article à *Repères IREM*. Voici quelques consignes à suivre pour faciliter le travail de toute l'équipe éditoriale.

Votre proposition d'article doit être envoyée en *version numérique* en fichier attaché (*.rtf ou *.doc ou *.pdf) à l'adresse électronique du rédacteur en chef suivante : reperes-irem@univ-irem.fr (avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr). Identifiez le fichier numérique de votre article dans son intitulé par le nom du correspondant et la date de la version sur le modèle suivant « **Reperes-NOM-DATE** ».

Pour pallier les problèmes éventuels d'ouverture de fichiers, merci de doubler, dans tous les cas, ce mél d'un envoi de la *version PDF* ou, à défaut, de la *version papier* adressée par La Poste à :

Yves DUCEL, Revue Repères IREM
IREM de Franche-Comté, UFR des Sciences et Techniques
16, route de Gray, 25030 BESANCON CEDEX

N'oubliez pas de mentionner en tête de l'article la *liste intégrale de tous les auteurs* (nom et prénom complet sans initiale), ainsi que l'IREM éventuel de rattachement, avec les coordonnées électroniques et postales de l'auteur chargé des contacts avec le comité.

Si l'auteur collectif est un groupe de travail IREM, mentionnez l'intitulé exact du groupe en précisant en note de bas de page de l'article la liste des membres de l'équipe et leur affectation professionnelle.

Écrivez votre article en traitement de texte *compatible Word* (si possible éviter Tex, Latex ou autres, qui posent de grosses difficultés lors de la mise en pages finale).

Un article ne doit pas dépasser 25 pages tout compris (texte, tableaux, figures, dessins, bibliographie, annexes diverses). Les tableaux, figures, dessins et images sont destinés à être publiés en couleur. Ils devront être fournis également dans des fichiers séparés avec une très bonne résolution (par exemple 600 dpi minimum).

Proposez un *titre court* et un *résumé* de 500 caractères/espaces environ accompagné de quelques mots-clés. Pensez à numéroter les pages et à proposer une bibliographie limitée et adaptée au lectorat.

Enfin sachez que le comité de rédaction se réunit en mars, juin, septembre et décembre de chaque année. À chaque séance, le comité examine les propositions d'articles reçues *avant le 15 du mois précédant la réunion*.

En proposant votre texte à *Repères IREM*, vous vous engagez à ne pas soumettre ce même texte parallèlement à une autre revue tant qu'il n'aura pas fait l'objet d'un refus explicite par le comité de rédaction de *Repères IREM*, ou que le projet de publication n'aura pas été retiré par son auteur.

Yves DUCEL,

Rédacteur en chef de Repères IREM (mél : reperes-irem@univ-irem.fr)

Pour consulter le site Web de la revue Repères IREM et les articles en ligne :
Accédez au site du portail des IREM par <http://www.univ-irem.fr/>
puis cliquez sur REPÈRES IREM puis CONSULTATION EN LIGNE
Pour soumettre un article à la revue Repères IREM, écrire au rédacteur en chef à
reperes-irem@univ-irem.fr (copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr)
Pour vous abonner à Repères IREM ou acheter séparément des numéros,
contacter l'IREM de Grenoble à l'adresse suivante :
Université Grenoble Alpes - IREM de Grenoble, CS 40700, 38058 GRENOBLE CEDEX 9
Tél. : +33 (0)4 76 51 44 06 ; Fax : +33 (0)4 76 51 42 37 ;
Courriel : irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr