

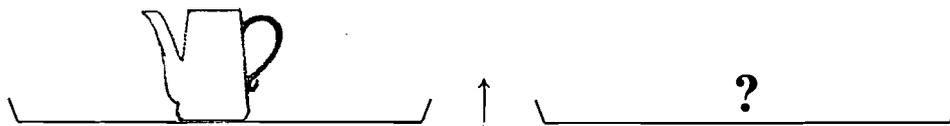
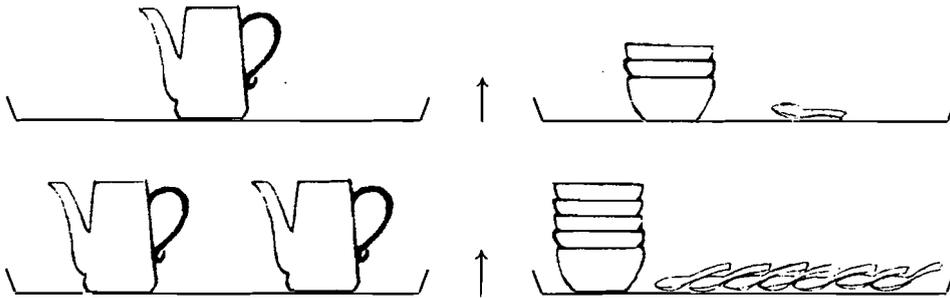
## ACTIVITE... VAISSELLE

Philibert CLAPPONI

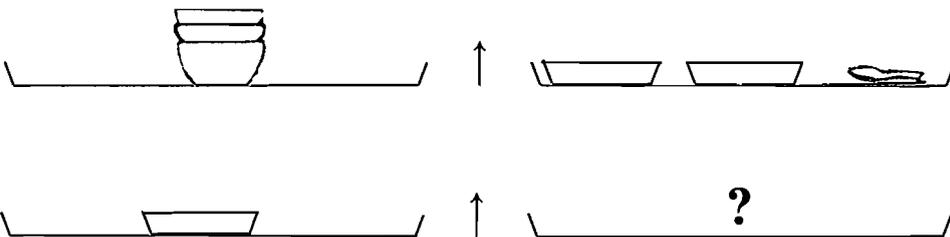
I.R.E.M. de Grenoble

Cette activité doit permettre aux élèves d'utiliser des outils algébriques dans une situation où ils n'apparaissent pas de manière évidente.

Sur les plateaux de ces balances il y a des pots, des bols et des petites cuillères.  
Ces balances sont en équilibre.



Combien faut-il mettre de petites cuillères sur le plateau de droite pour que la balance soit en équilibre ?



Maintenant avec des assiettes.

Combien faut-il de petites cuillères pour que la balance soit en équilibre avec une assiette dans le plateau de gauche.