

# Des TQuiz : un nouvel outil pour développer l'activité mentale

*Dimanche 23 octobre 2016 8h30 à 10h*

*Groupe Algèbre élémentaire dynamique IREM Grenoble*

Nataly Essonnier

Michèle Gandit

Claire Geoffroy

Thomas Meyer

Emilie Quéma



# Déroulement

- Les « TQuiz »
- Manipulations
- Exemples d'expérimentations en classe
- Extraits vidéo ( non présents dans ce document)
- Avantages des « TQuiz »
- Conception de TQuiz

# TQuiz

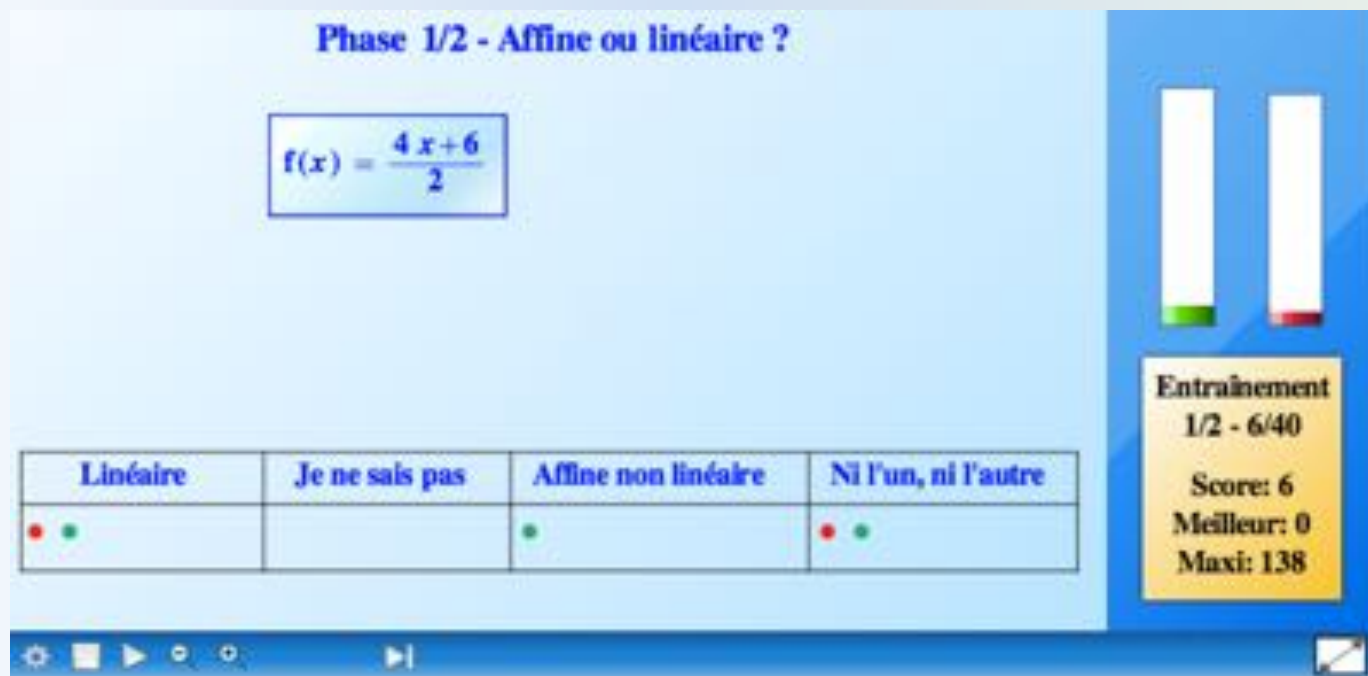
Les TQuiz sont des jeux sérieux qui combinent des questionnaires classiques avec une dynamique du jeu Tetris.

Phase 1/2 - Affine ou linéaire ?

$$f(x) = \frac{4x+6}{2}$$

Linéaire	Je ne sais pas	Affine non linéaire	Ni l'un, ni l'autre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Entraînement  
1/2 - 6/40  
Score: 6  
Meilleur: 0  
Maxi: 138



# Pour tester les Tquiz

- Ouvrir de préférence Firefox ou Chrome.
- Aller sur « <http://www.epsilon-publi.net/> »
- Aller sur « [utiliser des ressources](#) » en haut de l'écran



- « [Ressources produites par les IREM de Lyon et Grenoble](#) »

Toutes les ressources

Choisissez votre langue: fr

auteurs

Titre	Domaine	Nom	Prenom
<a href="#">Exemples de ressources open source pour les personnes qui veulent créer des ressources</a>	Exemples open source	Nicaud	Jean-François
<a href="#">Ressources d'Aristod pour les lettres</a>	lettres, français	Aristod	fr lettres
<a href="#">Classe de BTS, cours et QCM : limites, asymptotes, calcul intégral, développements limités - quelques TQuiz</a>	math	Essonnier	Nataly
<a href="#">Ressources produites par les IREM de Lyon et Grenoble - certaines sont des TetrisQuiz</a>	math	IREM	Lyon et Grenoble

# Exemples d'utilisation : TQuiz

- Questions mentales de début d'heure, activités de mises en train en classe entière
- « Musculation » en salle informatique, seul ou en binôme
- Différenciation et diversification facile à mettre en œuvre : accompagnement personnalisé.
- ...

# Les avantages des TQuiz

- **Facilité d'utilisation pour l'enseignant(e) en classe**
  - Pas de téléchargement de logiciel,
  - Disponible en ligne
  - Prise en main simple
  - Diversité des modes d'utilisation
  - Contrôle facile de l'activité de l'élève
  - Choix de ressources sur un thème précis
  - Différenciation possible ( différentes phases de « jeu »)
- **Facilité de compréhension pour l'élève**
  - Pas de problème de prise en main
  - Autonomie dans le choix des modalités de jeu :
  - Rétroactions possibles pour chaque élève
- **L'aspect ludique des TQuiz motive les élèves :**
  - L'environnement stimule tous les élèves même les plus décrocheurs
  - Les élèves ont envie d'améliorer leurs scores
- **Mutualisation des ressources.**

- Conception d'un TQuiz

.. À vous de jouer !

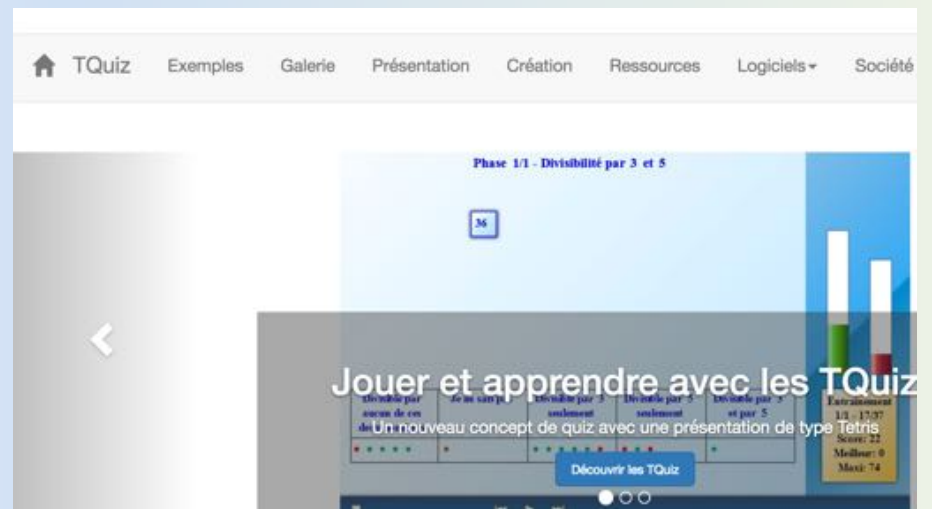
# Téléchargement

1. Aller sur [Epsilon-publi](#) et sélectionner «[téléchargements](#)» dans le menu «[Auteurs](#)»



ou taper directement [Tquiz](#),  
aller dans «[création](#)»  
et «[télécharger EpsilonWriter](#)»

2. [Télécharger le package 2.7](#)





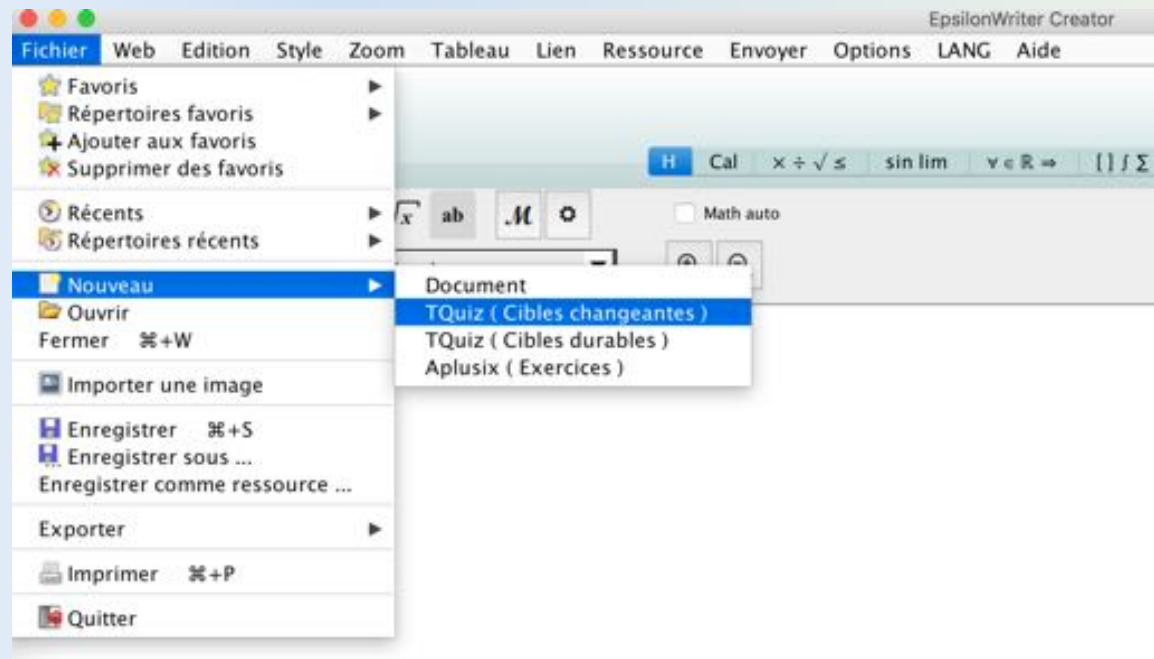
# Création d'un Tquiz

1. Ouvrir [EpsilonWriter creator 2.753](#)
2. Cliquer sur « Fichier », « Nouveau »
3. Choisir

«Tquiz (cibles changeantes)»

ou

«Tquiz (cibles durables)»



# Exemple « cibles changeantes »

Objet	Tetris_Phase1
Numéro	1 >
Titre	Calculs sans parenthèse
Message	
Explication	
Durée de la chute	18
Points en mode jeu	« 16 »
Nombre d'éléments à utiliser	
Éléments au hasard	« Oui »
Texte de la cible 'Non choix'	Je ne sais pas

Éléments Indicateurs de la bonne réponse Ajout/Suppression de colonnes Ajout/Suppression de lignes Vérifier la plus Vérifier tout Calculer Compléter Fin	Élément	Explication	Cible	Cible	Cible
	$2 + 8 \times 5$	La multiplication est prioritaire sur l'addition $2 + 8 \times 5 = 2 + 40 = 42$	50	42 ✓	18
	$5 + 5 \times 7$	La multiplication est prioritaire sur l'addition $5 + 5 \times 7 = 5 + 35 = 40$	40 ✓	70	17
	$5 \times 8 + 2$	La multiplication est prioritaire sur l'addition $5 \times 8 + 2 = 40 + 2 = 42$	50	42 ✓	80

**Rappel :** pour indiquer les bonnes réponses, vous trouverez la coche verte dans l'onglet « [génération](#) »

Document1 - Rédaction

H Cal  $\times \div \sqrt{\leq}$  sin lim  $\forall \in \mathbb{R} \Rightarrow$  [ ]  $\int \Sigma$   $\alpha \beta$  Génération

pour  $a + b$  pour  $\begin{cases} ? \leq a \leq ? \\ ? \leq b \leq ? \end{cases}$  nombre  $n$   $a \bmod b$  premier  $(a)$  pgcd  $(a ; b)$  ppcm  $(a ; b)$

Générer       proportionnels  $(a ; b)$  soit  $a = b$

# Exemple « cibles durables »

Objet	Tetris_PhaseI_CibleI		
Noméro	1 ▶		
Type	Normal		
Cible			
Texte de la cible	<b>Linéaire</b>		
Commentaires pour les auteurs modifiant cette ressource			
Réserve : éléments non utilisés			
<p>ELEMENTS. En paragraphe : les éléments. En tableau : les éléments en colonne 1 et les explications (facultatives) en colonne 2.</p> <p>Ajouter/supprimer des lignes</p> <p><b>Supprimer explication</b></p> <p>Ajouter explications:</p> <p><b>Vérifier la phase</b> <b>Vérifier tout</b></p>	Élément	Explication	
	$f(x) = 2x$	f est linéaire de coefficient 2	
	$f(x) = 4(x-1) + 4$	$f(x) = 4x - 4 + 4 = 4x$ f est linéaire de coefficient 4	
	$f(x) = \frac{x}{3}$	$f(x) = \frac{1}{3}x$ f est linéaire de coefficient $\frac{1}{3}$	

# Enregistrement

- Enregistrer le document sur votre ordinateur  
« **Fichier** » « **Enregistrer** »
- Pour le visualiser faire  
« **Enregistrer Web (TQuiz)** »
- L'enregistrer dans :

apmep	(VIDE) 6 Ressources journées nationales APMEP	Répertoire 0	2016-09-30 15:09:10	
-------	---	--------------	------------------------	--

# Enregistrement en ligne



- Pour diffuser des TQuiz, il faut d'abord les enregistrer sur le site epsilon-publi sur lequel il faut avoir un compte (inscription sur [epsilon-publi.net](http://epsilon-publi.net) ).

Le menu "[Web](#)" d' EpsilonWriter permet d'enregistrer les TQuiz sur le serveur, dans l'espace de l'utilisateur.

- L'explorateur de cet espace s'ouvre avec "[Web | Ouvrir web](#)" donne accès aux fichiers que l'on a enregistrés.

Dans le cas de TQuiz, on obtient ceci:



- Le bouton  permet d'ouvrir le fichier dans EpsilonWriter pour le modifier.
- Le bouton  permet d'ouvrir dans un navigateur la page web décrivant le fichier.

***[Vous pouvez retrouver ces informations paragraphe 5 du manuel d'utilisation](#)***

# Merci de votre attention !

*Pour « réviser » après l'atelier vous pourrez trouver des informations à l'adresse suivante :*

[http://tquiz.org/siteTemplate.php?  
lang=fr&page=accueil.php](http://tquiz.org/siteTemplate.php?lang=fr&page=accueil.php)

*puis « créer des Tquiz »*